

3. 追跡ハイク【所要時間 90分～170分 200名】

(1) ねらい 追跡ハイクコースに設定された関門をめぐり，班で課題をクリアする活動を通して，自然に親しみ，協力することの大切さを体得させる。

(2) 事前指導・準備

- 児童・生徒：身軽な服装(長袖シャツ，長いズボンがよい)，帽子，タオル，防虫剤
- 引率者：班編制，パトロール係，関門チェック係，救急薬品
- 所員：出発順位の決定，ゼッケン，チェックカード，時計，地図，業務用無線，筆記用具，防虫剤

(3) 指導上の諸注意(引率者)

- マムシ，ハチ，ハゼノキなどから身を守るため，みだりにコース外に出ないようにさせる。
- 課題について他の班と教え合わないようさせる。

(4) 活動展開例

活動内容	時間(分)	児童・生徒の活動と活動への支援	備考
1. 集合，点呼をする。	5	<ul style="list-style-type: none"> ●班ごとに用具を受け取る。 ●体調の悪いときは，引率者に申し出る。 	●つどいの広場
2. 活動内容の説明を聞く。	10	<ul style="list-style-type: none"> ●活動内容を聞き，全員が協力して安全に活動することを理解する。 ●速さに関係なく，全員の安全や，課題の解答で得点化することを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ●地図 ●ゼッケン ●チェックカード
3. 班ごとにスタートし，関門の課題を解いていく。	60 140	<ul style="list-style-type: none"> ●関門チェック係は先に分担の関門へ移動し，通過する班員の数と健康状態をチェックし，安全を徹底する。 ●引率者は，本部と連絡を密にする。 	●業務用無線
4. ゴールし，チェックをうける。		<ul style="list-style-type: none"> ●ゴールした班ごとに採点をする。 	
5. 集合し，まとめをする。	15	<ul style="list-style-type: none"> ●成績を発表し，活動全般についての感想を話し合う。 	

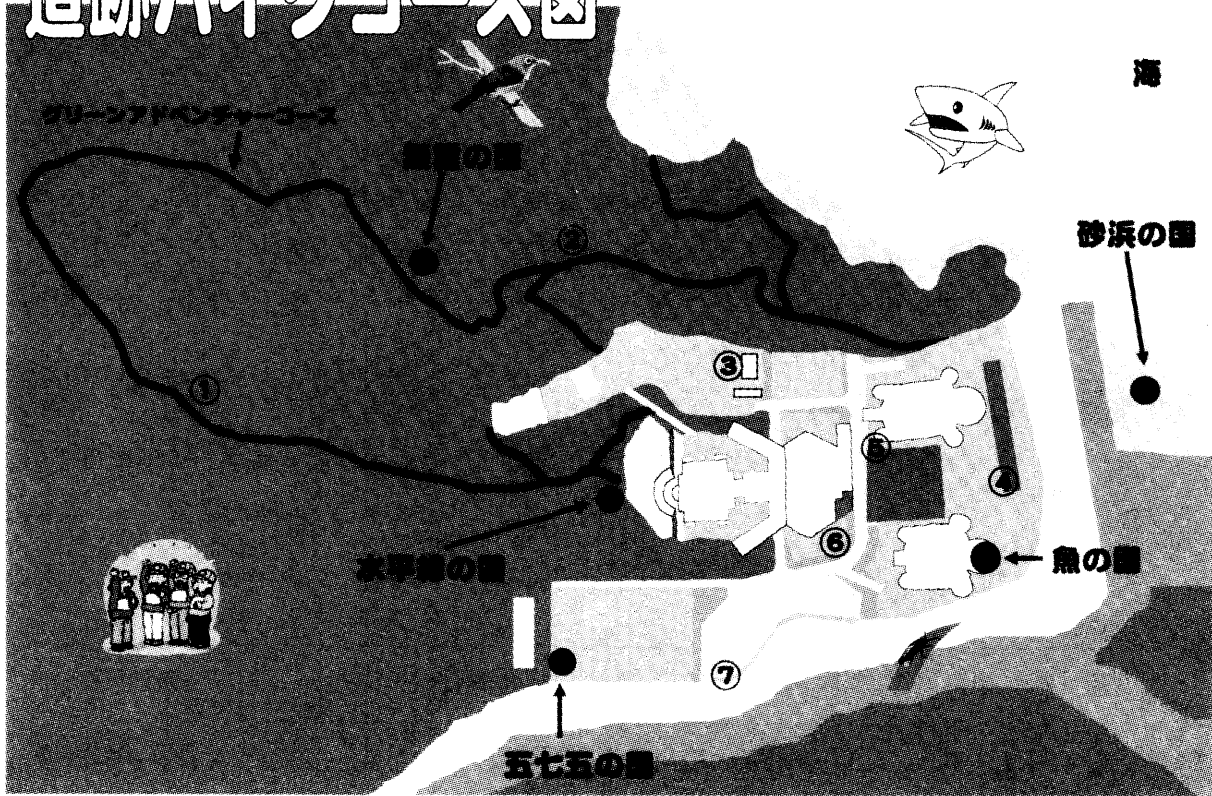


追跡のサイン



関門のサイン

追跡ハイクコース図

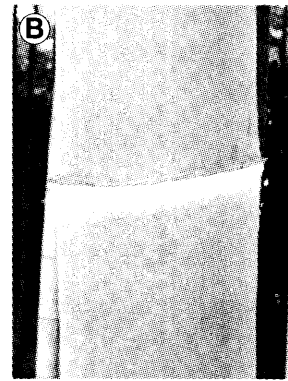


追跡ハイク

追跡ハイクとは、地図や追跡サインにしたがってハイクをします。途中にはポイントと関門がありますので、問題に答えたり課題をクリアしてください。

①～⑦のポイントは…

1～7までのポイントは、A～Gの樹木の名前を調べる問題です。ポイント付近には樹木の名前がわかるようなヒントがありますのでよく探してください。



～の国の関門は…

水平線の国、無言の国、五七五の国には課題が書いてありますので、それをクリアしてください。砂浜の国、魚の国は自然の家所員または学校の先生の指示にしたがって課題をクリアしてください。

